



Barnskötarutbildningen

Antagningskrav: Gymnasieexamen eller minst 2 års avklarade studier på gymnasienivå med minst betyget E i Sv 2, En 5 och Ma 1a eller motsvarande behörighet från folkhögskola.

Upplägg

Utbildningen till barnskötare är upplagd som ett påbyggnadsår, likt ett naturvetenskapligt basår, för de som redan har en gymnasieexamen eller saknar ett års studier. Under året ingår 9 veckor med arbetsplatsförlagt lärande, APL.

Utbildningen pågår under ett läsår med 100% studietakt på plats på folkhögskolan.

Förutom nedan listade kurser ingår även andra moment:

- Egen fysisk träning genom att prova många olika träningsformer såsom yoga, pilates, gym, simning och dans.
- Studiebesök på bland annat Malmö museum, konsthallar, Funnys äventyr, Malmö opera, barnföreställningar, bibliotek.
- Exkursion med övernattningsmoment av kurserna utepedagogik och ledarskap
- Samarbete med Eslovsk bibliotek där deltagarna ska planera och hålla i aktiviteter
- Möjlighet att ha praktik utomlands inom folkhögskolans Erasmus-projekt

Valbara kurser: Under två pass i veckan kan samtliga deltagare välja olika valbara kurser. Här kan man välja på bland annat körsång, friluftsliv, kreativt skrivande och engelsk konversation.

Kurser

Pedagogiskt arbete med barn

Kursen syftar till att ge deltagarna praktiska och teoretiska kunskaper i barns lärande- och språkutveckling. Att utifrån grundläggande pedagogiska teorier omsätta dessa i praktiken och därigenom främja barns lärande. I kursen ingår praktiska övningar i rollspel och lekar där barns utveckling och lärande är centrala grundstenar. Kursdeltagarna är med och planerar, genomför och analyserar de olika kursmomenten. Kursen genomförs av ett yrkesetiskt och professionellt synsätt.



Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Didaktik
- Språkutveckling och språkutvecklande arbetssätt
- Lekteori
- Fördjupning i pedagogiska teorier som bl.a. Montessoripedagogik, Waldorfpedagogik, Freinetpedagogik och Reggio Emilias pedagogiska filosofi.
- Rollspel
- Yrkesetik
- Att vara professionell
- Kunskaper om pedagogiska verksamheter och aktiviteter
- Olika pedagogiska situationers och lärmiljöers påverkan på lärandet
- Det sociala sammanhanget och gruppens betydelse för lärande
- Uppföljning, analys och dokumentation av barns lärande och växande. Metoder för att utvärdera på vilket sätt förskolan tillgodoser barns möjligheter att utvecklas och lära utifrån läroplanens mål och intentioner.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.

Specialpedagogik

Kursen ger deltagarna en orientering kring de vanligaste specialpedagogiska arbetssätten. Här i ligger kunskaper om olika särskilda behov för barn i de tidiga åren. Vidare ger kursen grundläggande kunskaper i arbete kring extra anpassningar, särskilt stöd, pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram. Undervisningen i ämnet ger möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets olika insatser för barn med funktionsnedsättningar samt förmåga att arbeta utifrån lagar och styrdokument för att, i olika situationer, skapa likvärdighet, delaktighet och tillgänglighet för barn med funktionsnedsättningar.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Specialpedagogiska grunder
- Kunskaper om olika funktionsnedsättningar och om deras konsekvenser i olika sammanhang.
- Kunskaper om samhällets olika insatser för människor med funktionsnedsättningar.
- Orientering kring specialpedagogiska arbetssätt och hjälpmedel samt färdigheter i att utveckla och använda dessa.
- Förmåga att använda centrala specialpedagogiska begrepp.
- Färdigheter i att kritiskt använda information från olika källor.
- Förmåga att kommunicera, samarbeta och samverka för att stödja och assistera människor i olika situationer.
- Förmåga att diskutera egna, andras och samhällets attityder till, samt värderingar och bemötande av, människors olikheter.



Lärande och utveckling

Kursen ger en grund i olika psykologiska teorier om barns utveckling. Inom utvecklingspsykologin diskuteras barns språkliga och motoriska utveckling utifrån olika psykologiska perspektiv. Genom teori och praktik får deltagaren kunskaper som ger förutsättningar att medvetet stimulera barnen i dess utveckling.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Grundläggande psykologiska perspektiv
- Utvecklingspsykologi med inriktning mot barn och ungdomar
- Barns lärande, utveckling och socialisation
- Motorisk utveckling
- Språkutveckling
- Barns olika uppväxtmiljöer och levnadsvillkor
- Vuxnas betydelse för barns lärande och växande

Sociologi

Syftet med kursen är att ge deltagarna kunskap om hur människor agerar utifrån mönster som präglas tidigt i barndomen. Grundläggande teorier om desorganiserad anknytning och dysfunktionella familjemönster, samt om sorg och traumahantering för barn i förskoleålder.

Kursen ska också ge verktyg för hur man som vuxen kan möta dessa barn och skapa hållbara relationer.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Desorganiserade anknytningsteorier
- Dysfunktionella familjeförhållande
- Barn och sorgbearbetning
- Metoder att möta barn utifrån ovanstående kunskaper
- Att kunna identifiera barn som behöver extra stöd och hjälp och applicera metoder för att möta dessa med relevanta metoder.

Hälsa och sjukvård

Kursen tar upp grundläggande HLR, första hjälpen och andra akuta sjukdomstillstånd. Innehållet kommer fokusera på ett hälsofrämjande arbete genom kunskaper kring barnsjukdomar och ur ett omvårdande perspektiv.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Första hjälpen och HLR
- Barnsjukdomar



- Omvårdnad

Juridik för förskolan

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper inom SoL, Skollagen/Läroplan, sekretess, Föräldrabalken och FN:s barnkonvention. Sekretess tas upp som en viktig del av professionen.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- SOL
- Skollagen/läroplan
- Sekretess
- Föräldrabalken
- FN:s barnkonvention
- Förmåga att arbeta utifrån lagar och andra bestämmelser som styr olika verksamheter.
- Bestämmelser och praxis om arbetsmiljö, säkerhet och yrkesetik.
- Förebyggande arbete för barnsäkerhet samt åtgärder vid barnolycksfall

Ledarskap

Kursen ska ge grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i ett pedagogiskt ledarskap för barn. Fokus kommer att ligga på en personlig utveckling i en professionell och metodisk yrkesroll.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Praktiskt ledarskap
- Teambuilding och Personlig utveckling
- Ledarskapsteorier
- Gruppsykologi
- Personalgruppens psykologi
- Ledarskap ur ett genus- och jämställdhetsperspektiv.
- Ledarskap vid konflikter samt konflikthantering.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av olika aktiviteter utifrån lagar och styrdokument, till exempel läroplanen för förskolan (Lpfö 18).

Kommunikation

Kursen syftar till att ge kunskaper om barns förutsättningar att uttrycka känslor. Genom olika teorier och gruppövningar tränas deltagaren i att möta barn och föräldrar utifrån



yrkesprofessionen. Interkulturell kommunikation ingår som en del i kursen. Vidare innehåller kursen TAKK som stöd i kommunikation.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Barns känslor och uttryck
- Konflikthantering
- Familjekonstellationer och hur vi kan bemöta dessa på ett professionellt sätt
- Interkulturell kommunikation
- TAKK som stöd vid språkutveckling
- Teorier om kommunikation.
- Metodik för utvecklingsamtal.
- Användning av informationsteknik som redskap för kommunikation och information.

Natur och kultur

Kursen syftar till att ge deltagarna en vid palett av olika skapande verksamhet som kan bedrivas på barnens villkor både utomhus och inomhus. Innehållet kan delas in i litteratur/berättande, drama, rytmik/musik, skapande verksamhet.

Kursen ger kunskaper, färdigheter och kompetenser inom:

- Grundläggande kunskaper i de naturvetenskapliga ämnena anpassade för barn i förskoleåldern
- Utepedagogik
- Rytmik och instrumentlära anpassad för verksamhet i förskolan
- Kroppens fysiologi och kroppen i rörelse som instrument för att uttrycka musikaliska intentioner.
- Grundläggande musikteori
- Sånger, rim och ramsor, barns sång som uttryckssätt samt röstapparatens uppbyggnad
- Kreativitet, fantasi och samarbetsförmåga
- Drama som pedagogisk metod
- Barnlitteratur
- Färg och formlära
- Olika skapande tekniker och pyssel för barn i förskoleålder
- Presentationsteknik med grundläggande kunskaper i digital bildbehandling och filmredigering.

APL – Arbetsplatsförlagt lärande

Kursen ska ge praktisk erfarenhet av utbildningens områden. Under den arbetsplatsförlagda tiden ska deltagaren under 9 veckor ges möjlighet att i samspel med barn, vårdnadshavare och handledare ompröva och testa sina kunskaper och handlingar utifrån ett reflekterande perspektiv. Genom att på plats möta barn, vårdnadshavare och kollegor prövas deras förmåga att arbeta i olika situationer. Under dessa perioder får deltagarna även möjlighet att träna problemlösning och att utvärdera sina egna insatser. Vidare ska det arbetsplatsförlagda lärandet bidra till att deltagarna utvecklar yrkeskunskaper, en yrkesidentitet samt förstår



kulturen och blir en del av gemenskapen på en arbetsplats. Som ett led i deltagarens möjlighet till

Examensarbete

Kursen ska ge deltagarna en möjlighet att göra en fördjupning kring ett aktuellt ämne eller intresseområde som är kopplat till deras praktikplats. Arbetet ska vara tydligt kopplat till den blivande yrkesrollen och innehålla både en teoretisk del och en reflekterande del kring deltagarens egen utveckling kring den professionella rollen.

Examinationsformer

- Aktiv närvaro, seminarieuppgifter, grupparbeten, fältstudier och skriftliga tentamina som specificeras vid varje kursstart och löpande under läsåret.